

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Васильевский детский сад»  
Залегощенского района Орловской области**

---

303565, Орловская область, Залегощенский район, д. Васильевка, ул.Центральная, д.6  
E-mail: [vasilievskyds@mail.ru](mailto:vasilievskyds@mail.ru) <http://vasilekds.ucoz.ru>  
ИНН 5709004580 КПП 570901001 ОГРН 1125745000127 ОКТМО 54618422

---

Утвержден на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 18 апреля 2019г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Ю.В. Попова  
приказ № 17 от 18.04.2019 г

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2018 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Васильевский детский сад»**

## **1 Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильевский детский сад » (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1966 году. Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание.

Ближайшее социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными учреждениями – Нижне-Залегощенская средняя общеобразовательная школа.

Деятельность МБДОУ основывается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования науки и Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва « Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ .

Детский сад имеет 2 разновозрастные группы, возраст детей от 1,5 до 7 лет, списочный состав в 2017-2018 учебном году – **29 детей.**

### ***Режим работы детского сада:***

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), работает с 8. 00 до 17.00.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

| Критерии самообследования                            | Результаты проведенного самообследования   |
|--|--|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>               |  |
| 1.1. Общая характеристика ДОО.                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильевский детский сад» Залегощенского района Орловской области<br>Тип – дошкольное образовательное учреждение.<br>Вид – общеобразовательный.<br>Статус – юридическое лицо.   |
| 1.2. Правоустанавливающие документы.                 | Устав МБДОУ рег.№ 2155749133384 от 1 сентября 2015 г.<br>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от «30» января 2013г. 57- АБ № 362712, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).<br>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от «14» мая 2013г. 57- АБ № 426619 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 09 » июля 2013г., серия 57Л01 № 0000392, регистрационный номер 739, выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области, бессрочно. Приложение к Лицензии. |
| 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности. | Проектная наполняемость учреждения – 25 детей (2 группы). Возраст воспитанников от 1г до 7 лет.<br>МБДОУ расположен по адресу: 303565 Орловская обл., Залегощенский р- н, д Васильевка, ул. Центральная, д.6,<br>Адрес эл.почты: <a href="mailto:vasilievskyds@mail.ru">vasilievskyds@mail.ru</a><br>Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание.  |
| <b>Выводы.</b>                                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильевский детский сад » Залегощенского района Орловской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с   |

|   |  |
|---|--|
|   | нормативными документами всех уровней.   |
| <b>2. Система управления МБДОУ.</b>                           |  |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Учреждение в своей деятельности руководствуется: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования науки и Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва « Об утверждении Федерального государственного стандарт дошкольного образования»;</li> </ul> <p>и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Васильевский детский сад » Залегощенского района Орловской области</p> |
| 2.2. Характеристика системы управления ДОО.                   | <p>Учредителем учреждения является администрация Залегощенского района. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием. Во главе учреждения заведующий МБДОУ Попова Юлия Викторовна.</p> <p>. Органы государственно-общественного управления ДОО:<br/> Учредитель ДОО, руководитель ДОО, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>  |
| 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО. | <p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Выводы.</b>  | Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Васильевский детский сад » Залегощенского района Орловской области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.  |
| <b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>  |  |
| 3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)   | МБДОУ «Васильевский детский сад » Залегощенского района Орловской области осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.<br>Задачи по реализации Программы определены на основе нормативно – правовых актов, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственная образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденным расписанием.<br>На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения. |
| 3.2. Состояние воспитательной работы.   | удовлетворительное   |
| 3.3. Состояние дополнительного образования.<br>(дополнительные платные образовательные услуги)  | нет  |
| 3.4. Качество подготовки воспитанников.   | удовлетворительное   |
| <b>4. Организация учебного процесса</b>   |  |
| Целью деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.<br>Предметом деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.<br>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с федеральным |  |

государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- для детей от 3 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является «Игра -занятие», которое основывается на осуществляемых воспитателем совместно с детьми деятельности по освоению нескольких образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

В Учебном плане соблюдено допустимое количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе

| Группы               | Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг  | Пятница   |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| 1 подгруппа<br>(2-3) | 1.Реб.и окр.мир (познание)<br>2.Музыка                             | 1. ФЭМП<br>2. Лепка (худ.творч.)<br>3.Физкультурное                                      | 1.Р.р./худ.лит. (коммуникации/ чтение худ.лит.)<br>2.Музыка           | 1.Констр/аппл (труд/ худ.творч.)<br>2.Физкультурное                      | 1. -<br>2.Рисование (худ.творч.)<br>3.Физкульт.                                   |
| 2 подгруппа<br>(3-5) | 1.Реб.и окр.мир (познание)<br>2.Музыка<br>3.Рисование (худ.творч.) | 1.ФЭМП<br>2.Лепка(худ.творч.)<br>3.Худ.лит. (чтение худ.лит.)<br>4.Физкультурное         | 1.Развит.речи (коммуникации)<br>2.Музыка<br>3.Аппликация (худ.творч.) | 1.Констр/руч.тр (труд)<br>2.Физкультурное<br>3. Реб.и окр.мир (познание) | 1. -<br>2.Рисование (худ.творч.)<br>3.Физкультурное                               |
| 3 подгруппа<br>(5-7) | 1.Реб.и окр.мир (познание)<br>2.Музыка<br>3.Рисование (худ.творч.) | 1.ФЭМП<br>2.Лепка/аппл (худ.творч.)<br>3. Худ.лит. (чтение худ.лит.)<br>4. Физкультурное | 1.Р.р.и о.грамоте (коммуникации)<br>2.Музыка<br>3. ФЭМП               | 1. Констр/руч.труд)<br>2.Физкультурное<br>3. Реб.и окр.мир (познание)    | 1.Р.р. и о.грамоте (коммуникации))<br>2.Рисование (худ.творч.)<br>3.Физкультурное |

### 5. Образовательный уровень педагогов:

| Должность   | Фамилия  | Имя       | Отчество   | Год рождения | Образование № и дата выд. диплома            | Уч. завед. год окончания               | Специальность  | Стаж педагогический | Стаж в должности с .....года | Квал. категория |
|-------------|----------|-----------|------------|--------------|--|--|--|---------------------|------------------------------|-----------------|
| заведующий  | Попова   | Юлия      | Викторовна | 1977         | Высшее АВС № 0859839 от 24.06.1998г          | Орловский ГУ 1998г                     | Учитель начальных классов  | 20 лет              | 7 л с 2012г                  | Соответствие    |
| Воспитатель | Никитина | Валентина | Анатолевна | 1969         | Средне-специальное №823518 от 30.06.1989г    | Ашхабатское пед.училище. 1989г         | воспитатель в дошкольном учреждении  | 16 лет              | 4 года с 2014 г              | 1               |
| Воспитатель | Майорова | Галина    | Николаевна | 1967         | Средне-специальное ЗТ №783908 от 28.06.1985г | Орловский сельскохозный техникум 1985г | Переподготовка БУОО ДПО 26.12.2015 г. «Институт развития образования» по программе дошкольного образования | 33 год              | 28 лет с 1990 г.             | 1               |

## 6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Количество |
|------|---|--|------------|
| 1.   | Трудовое воспитание   | Трудовое воспитание в детском саду, под ред. В.Г. Нечаевой. Москва. Просвещение. 1964 г.   | 1          |
| 2.   |   | Учите детей трудиться. Р.С. Буре, Г.Н. Година Москва. Просвещение. 1983 г.   | 1          |
| 3.   |   | Воспитание трудолюбия у школьников. Т.А. Макарова Москва. Просвещение. 1991 г.   | 1          |
| 4.   |   | Воспитание дошкольника в труде. Под.ред. В.Г. Нечаевой. Москва. Просвещение. 1983 г.   | 1          |
| 5.   |   | Художественный труд в детском саду. Наглядно-методическое пособие. И.А. Лыкова. 2010 г.  | 1          |
| 6.   |   | Художественный труд в детском саду. учебно-методическое пособие. И.А. Лыкова. 2011 г.  | 1          |
| 7.   | Экологическое воспитание  | Мир вокруг нас. Т.И. Попова. Москва. Linka-PRESS. 1998 г.  | 1          |
| 8.   |   | Наш дом-природа. Пособие по экологическому образованию дошкольников. Н.А. Рыжова. Москва. Linka-PRESS. 1998 г.   | 1          |
| 9.   |   | Эколог в детском саду. С.Н. Николаева. Москва. Мозаика-Синтез. Творческий центр Сфера. 2003г.  | 1          |
| 10.  |   | Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. А.И. Иванова. Творческий центр Сфера. Москва, 2004 г.  | 1          |
| 11.  |   | Воздух-невидимка. Н.А. Рыжова  | 1          |
| 12.  |   | Экологические занятия с детьми 5-блет. Т.М. Бондаренко. 2002 г.  | 1          |
| 13.  |   | Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. А.И. Иванова, 2004г.   | 1          |
| 14.  |   | Комплект тематических карт (56 карт Лето). Сезонные прогулочные карты на каждый день. ФГОС ДО. Авторы-составители: Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Издательство «Учитель» 2015 г.  | 1          |
| 15.  |   | Комплект тематических карт (56 карт Весна). Сезонные прогулочные карты на каждый день. ФГОС ДО. Авторы-составители: Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Издательство «Учитель» 2014 г. | 1          |
| 16.  | Познавательное развитие   | Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л.Г. Горькова. Л.А. Обухова, Москва. ВАКО 2005г.   | 1          |
| 17.  |   | Методика развития речи и обучения родному  | 1          |



| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|------|---|---|------------|
|      |   | языку в детском саду. Соловьева   |            |
| 18.  |   | Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. А.В. Аджиджи   | 1          |
| 19.  |   | Занятия по развитию речи в детском саду с детьми 4-6 лет В.В. Гербова, 2010 г.  | 1          |
| 20.  |   | Развитие речи детей дошкольного возраста. Под.ред.Сахиной   | 1          |
| 21.  |   | Развитие речи детей дошкольного возраста. В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И. Попова. Москва. Изд. Просвещение. 1984 г.          | 1          |
| 22.  |   | Комплексные занятия в I младшей группе. Т.М. Бондаренко. Учитель. 2003г.  | 1          |
| 23.  |   | Комплексные занятия во II младшей группе. Т.М. Бондаренко   | 1          |
| 24.  |   | Комплексные занятия в средней группе детского сада. Т.М. Бондаренко   | 1          |
| 25.  |   | Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада. В.В. Гербова, А.И. Максаков.   | 1          |
| 26.  |   | Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В. Гербова.   | 1          |
| 27.  |   | Логопедия. И.Лопухина   | 1          |
| 28.  |   | Животные наших лесов М.Г. Борисенко. Н.А. Луканина.   | 1          |
| 29.  |   | Психогимнастика Чистякова   | 1          |
| 30.  |   | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Г.Ф. Маркинцевич, 2002г.   | 1          |
| 31.  |   | Методическое пособие по обучению грамоте и письму. В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова.  | 1          |
| 32.  |   | Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Боголюбская. Шевченко.  | 1          |
| 33.  |   | Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Рез. Гуревич. Береговая. Театр для малышей. Г.В. Генов                     | 1          |
| 34.  | Ознакомление с окружающим   | Родной край. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. Москва. Просвещение. 1990 г.  | 1          |
| 35.  |   | Серия: «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Какие месяцы в году? Т.А. Шорыгина   | 1          |
| 36.  |   | Серия: «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Какие звери в лесу? Т.А. Шорыгина  | 1          |
| 37.  |   | Серия: «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Деревья. Какие они? Т.А. Шорыгина  | 1          |
| 38.  |   | Серия: «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Птицы. Какие они? Т.А. Шорыгина  | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|------|---|---|------------|
| 39.  |   | Серия: «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Овощи. Какие они? Т.А. Шорыгина  | 1          |
| 40.  |   | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (ст.гр.) Н.В. Алёшина                                     | 1          |
| 41.  |   | Ознакомление дошкольника сл звучащим словом. Г.А. Тумакова  | 1          |
| 42.  |   | Ребенок открывает мир. Е.В. Субботский  | 1          |
| 43.  |   | Дошкольникам о технике. И.И. Кобитина.  | 1          |
| 44.  | Знакомство с природой и животным миром                                  | Знакомим дошкольников с миром животных. Е.И. Золотова.  | 1          |
| 45.  |   | Прогулки с детьми в природу. Лучик.   | 1          |
| 46.  |   | Ознакомление детей с природой. С.А. Веретенникова.  | 1          |
| 47.  |   | Как знакомить дошкольников с природой. Составитель. А.А. Каменева.  | 1          |
| 48.  | Математика  | Конспекты занятий по математике в старшей группе детского сада. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. 2004 г.                          | 1          |
| 49.  |   | Математика в детском саду мл.возр. В.П. Новикова. Москва. Мозаика-Синтез, 2002г.  | 1          |
| 50.  |   | Математика в детском саду ср.дошк.возр. В.П. Новикова. Москва. Мозаика-Синтез, 2002г.   | 1          |
| 51.  |   | Математика в детском саду. Москва. Просвещение. 1977г.  | 1          |
| 52.  |   | Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Т.Д. Рихтерман.  | 1          |
| 53.  |   | Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Соответствует ФГОС ДО ОО «ТЦ Сфера», 2015 г. Колесникова Е.В.               | 1          |
| 54.  | Нравственное воспитание   | Нравственное воспитание дошкольника под ред.О.В. Регель и И.В. Сисиновой.   | 1          |
| 55.  |   | Нравственное воспитание дошкольника Н.Г. Эйсмонт-Швыдка   | 1          |
| 56.  |   | Нравственное воспитание дошкольника под ред.В.Г. Нечаевой и Т.А. Марковой. Москва. Просвещение. 1978 г.                         | 1          |
| 57.  |   | Формирование нравственного здоровья дошкольников под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой.                                     | 1          |
| 58.  |   | Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности под ред. А.А. Остапца.                       | 1          |
| 59.  |   | Нравственное воспитание в детском саду.   | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов    | Количество |
|------|---|--|------------|
|      |   | Макеева  |            |
| 60.  |   | Наша Родина Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова.  | 1          |
| 61.  | Сенсорное воспитание  | Воспитание сенсорной культуры ребенка. Под ред. Л.А. Вегнера. Москва. Изд. Просвещение. 1988 г.                                    | 1          |
| 62.  |   | Цвет. Форма. Количество. Д.Альтхауз. Э. Дум.   | 1          |
| 63.  |   | Занятия по сенсорному воспитанию. Э.Г. Пилюгина  | 1          |
| 64.  |   | Сенсорное воспитание в джетском саду. Под ред. Н.П. Саккулиной и Н.Н. Поддьякова.  | 1          |
| 65.  | Художественно-конструктивная деятельность                               | Занятия аппликацией в детском саду. З.А. Богатеева.  | 1          |
| 66.  |   | Аппликация. М.А. Гусакова.   | 1          |
| 67.  |   | Лепка в детском саду. Н.Б. Хамезова, Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина. Просвещение. Москва. 1986г.                                   | 1          |
| 68.  |   | Методика обучения рисованию и лепке в детском саду. Под ред. Н.П. Сакулиной.   | 1          |
| 69.  |   | Изобразительная деятельность в детском саду Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. Москва. Изд.Просвещение. 1982 г.                         | 1          |
| 70.  |   | Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронова. С.Г. Якобсон.   | 1          |
| 71.  |   | Игры и занятия со стройматериалом в детском саду. Лемистван  | 1          |
| 72.  |   | Игрушки из ладошки Н.В. Дубровская   | 1          |
| 73.  |   | Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. З.А. Богатеева   | 1          |
| 74.  |   | Мастерская юных художников. И.В, Тюфанова. 2004 г.   | 1          |
| 75.  |   | Занятия по изобразительной деятельности. Т.С, Комарова. 2007 г.  | 1          |
| 76.  |   | Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова. 2006 г.                       | 1          |
| 77.  |   | Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. 1990 г.   | 1          |
| 78.  |   | Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Праздники в детских садах. О.В. Калашникова. 2000 г.                                | 1          |
| 79.  |   | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. И.А. Лыкова. Соответствует ФГОС | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                        | Количество |
|------|---|--|------------|
|      |   | ДО. Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2014 г.   |            |
| 80.  | Умственное воспитание   | Умственное воспитание детей раннего возраста. Под ред. Е.И. Родиной. Москва. Просвещение, 1968.  | 1          |
| 81.  |   | Умственное воспитание. Под ред. Поддьякова, Сохиной.   | 1          |
| 82.  | Эстетическое воспитание   | Эстетическое воспитание в сельском детском саду. Просвещение. Москва. 1967 г.  | 1          |
| 83.  |   | Эстетика участка дошкольного учреждения. Г.Н. Пантелеев. Москва. Просвещение. 1988 г.  | 1          |
| 84.  | Игровая деятельность  | Игры и развлечения детей на воздухе. Осокина, Тимофеева, Фурмина.  | 1          |
| 85.  |   | Игры – путешествия в октябрьской группе. Е.А. Небезжанская. Москва. Просвещение. 1981 г.   | 1          |
| 86.  |   | Малыши играют в шахматы. В.Г. Гришин Москва. Просвещение. 1991 г.  | 1          |
| 87.  |   | Игры для детей. Яковлев. Гриневский.   | 1          |
| 88.  |   | Игры, игрушки и воспитание способностей. Н.П. Линькова. Педагогика. Москва. 1969 г.  | 1          |
| 89.  |   | Игра и дети. С.А. Шмаков. Издат. Знание. Москва. 1968 г.   | 1          |
| 90.  |   | Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста Л.А. Венгер. О.М. Дьяченко.   | 1          |
| 91.  |   | Дидактические игры в детском саду старшая группа. А.И. Сорокина Москва. Просвещение. 1982 г.   | 1          |
| 92.  |   | Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А. Михайлова  | 1          |
| 93.  |   | Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко.   | 1          |
| 94.  |   | Дидактические игры в детском саду. А.К. Бондаренко   | 1          |
| 95.  |   | Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. Столяра  | 1          |
| 96.  |   | Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 г. Н.Ф. Губанова. | 1          |
| 97.  |   | Игры-забавы на участке детского сада. Издательство «ТЦ Сфера», 2015 г. Автор-составитель Е.А. Алябьева   | 1          |
| 98.  | Физическое  | Движение + движение. В.А. Шишкина.   | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов      | Количество |
|------|---|--|------------|
|      | воспитание  |  |            |
| 99.  |   | Гимнастика в детском саду.   | 1          |
| 100  |   | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Л.И. Пензулаева 2010 г.  | 1          |
| 101  |   | Закаливание организмами ребёнка. Леви-Гориневская. А.И. Быкова   | 1          |
| 102  |   | Физкультурное развитие   | 1          |
| 103  |   | Физкультурные занятия на воздухе. Фролов. Юрко.  | 1          |
| 104  |   | Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. О.Н. Моргунова. 2005 г.                                 | 1          |
| 105  |   | Здоровый малыш. Под ред. З.И. Бересневой.  | 1          |
| 106  |   | Методика проведения занятий по физической культуре с детьми младшей группы. Т.И. Осокина. Изд.Просвещение. 1994 г.                   | 1          |
| 107  |   | Обучение плаванию в детском саду. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.   | 1          |
| 108  |   | Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова.  | 1          |
| 109  |   | Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. Растим детей здоровыми. Е.А. Алябьева ООО «ГЦ Сфера», 2014 г. | 1          |
| 110  | Музыкальное воспитание  | Государственные праздники в детском саду. А.Н. Зимина.   | 1          |
| 111  |   | Стихи к детским праздникам. Т.А. Шорыгина  | 1          |
| 112  |   | Праздники и развлечения в детском саду. Н.В. Зарецкая. Изд. Айрис-пресс. 2007 г.   | 1          |
| 113  |   | Праздники в детском саду. С.И. Бекина  | 1          |
| 114  |   | Музыка и движение. С.И. Бекина   | 1          |
| 115  |   | Музыка и движение С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковина  | 1          |
| 116  |   | Праздники в детском саду С.И. Бекина   | 1          |
| 117  |   | Слушаем музыку. О.П. Радынова  | 1          |
| 118  |   | Музыкальные занятия с малышами. В.А. Петрова Москва. Изд.Просвещение. 1993 г.  | 1          |
| 119  |   | Музыкальное воспитание детей раннего возраста. Т.С. Бабаджан. Москва. 1963г.   | 1          |
| 120  |   | Праздники в детских садах и начальной школе. О.В. Калашникова  | 1          |
| 121  |   | Музыкальные праздники в детском саду. Е.А. Антипина.   | 1          |
| 122  |   | Детские забавы Е.Д. Макшанцева.  | 1          |
| 123  |   | Методика музыкального воспитания в детском саду.под ред.Ветлугиной.  | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Количество |
|------|---|--|------------|
| 124  |   | Музыкальные игры и этюды в детском саду. А.Н. Зими́на. Изд.Просвещение. Москва. 1971 г.  | 1          |
| 125  |   | Музыкальное развитие ребенка. Н.А. Ветлугина.  | 1          |
| 126  |   | Песенки-чудесенки (музыкальный материал к праздникам в детском саду). Е.В. Горбина. Академия развития. 2005 г.                   | 1          |
| 127  | Работа с родителями   | Мама или детский сад. Л.А. Никитина  | 1          |
| 128  |   | Ребенок поступает в детский сад. Ватутина.   | 1          |
| 129  |   | Способности ваших детей. Н.П. Линькова. Е.А. Шумилин.  | 1          |
| 130  |   | Готовимся к школе. М.Н. Кабанова.  | 1          |
| 131  |   | Как научить детей учиться. Бардин.   | 1          |
| 132  |   | А ваш ребенок готов к школе? Л.А. Левинова   | 1          |
| 133  |   | Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников Л.Ф. Островская.  | 1          |
| 134  |   | Педагогические знания – родителям. Л.Ф. Островская.  | 1          |
| 135  | Для руководителя  | Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Т.П. Колодяжная.  | 1          |
| 136  |   | Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ОСЬ-89  | 1          |
| 137  |   | Детский сад. Под ред. Л.П. Тарасовой. Москва. Просвещение. 1982 г.   | 1          |
| 138  |   | Детский сад на селе. Е.Г. Батурина. Москва. Просвещение. 1967 г.   | 1          |
| 139  |   | О руководстве детским садом. Е.Ю. Демурова. Л.Ф. Островская. Москва. Просвещение. 1973 г.  | 1          |
| 140  |   | Организация работы сельского детского сада. Н.А. Реуцкая, Н.А. Петрова.  | 1          |
| 141  |   | Организация работы сельского детского сада. Под ред. Р.А.Курбатовой. Москва. Просвещение. 1988 г.                                | 1          |
| 142  |   | Работникам дошкольных учреждений о трудовом законодательстве.  | 1          |
| 143  |   | Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Л.М. Денякина. Москва. Новая школа. 1977 г. | 1          |
| 144  |   | Дошкольное образование Орловской области. Педагогические новации. Орел. -2011 г.   | 1          |
| 145  | Воспитание и обучение детей в детском саду                              | Обучение детей в дошкольных учреждениях села. Под ред. Алексеевой. Москва. Просвещение. 1990 г.                                  | 1          |
| 146  |   | Воспитание детей в дошкольных учреждениях  | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                               | Количество |
|------|---|---|------------|
|      |   | села. Под ред. Курбатовой   |            |
| 147  |   | Воспитание детей в средней группе детского сада. А.А. Анциферова, Т.А. Владимирова. Москва. Просвещение, 1982 г.  | 1          |
| 148  |   | Малокомплектный детский сад. Под ред. Васильевой.   | 1          |
| 149  |   | Моя профессия – воспитатель детского сада. В.П. Смыш.   | 1          |
| 150  |   | Книга о здоровье детей. М.Я. Студеникин.  | 1          |
| 151  |   | О проблемах дошкольного воспитания. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР. Москва. 1962 г.                        | 1          |
| 152  |   | За единство принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семьи. Под ред. Р.А. Курбатовой. Москва. Просвещение. 1982 г.                                | 1          |
| 153  |   | Работа детского сада летом. С.Я. Файнштейн и Е.Б. Генингс. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР. Москва. 1960 г. | 1          |
| 154  |   | Развитие и воспитание ребенка от рождения до 3 лет. Под ред. Н.М. Щелованова. Москва. Просвещение. 1969 г.  | 1          |
| 155  |   | Работа с маленькими детьми. Д. Лешли  | 1          |
| 156  |   | Самые маленькие в детском саду. Н.Я. Иванова, Е.А. Лебедева. Изд. Просвещение. Москва. 1967 г.  | 1          |
| 157  |   | Растем вместе. Журнал для воспитателей и родителей дошкольников. №7 2011 г.   | 1          |
| 158  |   | Моя страна. Патриотическое воспитание дошкольников. В.И. Натарова.  | 1          |
| 159  |   | Детский сад – семья. С.В. Глебова. 2005г.   | 1          |
| 160  |   | Безопасность. Н.Н. Авдеева. О.Л.Князева. Р.В. Стеркина. 2004 г.   | 1          |
| 161  |   | Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Под ред. Л.Л. Тимофеевой. ООО Центр педагогического образования. 2012 г.              | 1          |
| 162  |   | Планирование работ в детском саду с детьми 3-4 лет. Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, Т.Н. Доролова. Москва. Изд.Просвещение, 2011 г.                               | 1          |
| 163  |   | Методическая деятельность в ДОО. В соответствии с ФГОС ДО. Издательство «ТЦ Сфера», 2015 г. К.Ю. Белая.   |            |
| 164  | Программы   | Программа воспитания и обучения в детском саду. Васильева   | 1          |

| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов   | Количество |
|------|---|---|------------|
| 165  |   | Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Москва. Изд. Учитель. 2012 г.  | 1          |
| 166  |   | Комплексная региональная программа творческого развития детей дошкольного возраста. Г.И. Радвил   | 1          |
| 167  |   | Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) Последнее издание 2015 г. (Планирование работы воспитателя ДОО ФГОС ДО)   | 1          |
| 168  |   | Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Авторы составители Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Е.В. Мазакова, И.А. Александрова, Н.З. Жаренкова, Т.В. Мишанова, л. В. Совенкова, С.В. Терёхина, О.В. Муртазина. Волгоград 2015 г. | 1          |
| 169  | Речевое развитие  | Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. Автор – составитель О.В. Епифанова, 2015 г. (соответствует ФГОС ДО)   | 1          |
| 170  |   | Развитие речи в детском саду в детском саду. Младшая группа (соответствует ФГОС) Для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.   | 1          |
|      | ИТОГО   |   | 170        |



## 7. Материально техническое обеспечение

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Младшая группа</b>   | Шкафы для игрушек - 3 шт., книжная полка - 1 шт., подставка для цветов - 1 шт., столы - 5 шт., стулья - 16 шт., туалетная тумбочка - 1 шт., тумба - 1 шт., шкаф по физической культуре - 1 шт.   |
|       | Ребенок и окружающий мир  | Рисунки из серии "Что делают дети" художник Мироненко - 1 комплект.<br>Рисунки из серии "Учимся трудиться" художники Головаш О.И., Криворучка Е.Н. - 1 комплект.   |
|       | Экологическое воспитание  | Картины с временами года - 4 комплекта.<br>Картины из серии "Домашние и дикие животные" - 1 комплект.<br>Наглядное пособие: фрукты, овощи - 1 комплект.<br>Комнатные растения - 17 шт.<br>Природный материал: шишки еловые, сосновые, семена тыквы, арбуза, семечек, каштаны.<br>Гербарий. |
|       | Развитие речи   | Картины к сказкам - 6 комплектов. Картины "Игра с куклой" (авторы серии Е. Родина и В. Езикеева) - 1 комплект. Картины Е.Н. Батуриной, О.И. Соловьева, Н.Е. Чарушина "Дети играют в кубики" - 1 комплект. Игрушки для настольного театра по сказкам "Репка", "Колобок", "Теремок".         |
|       | Художественная литература   | Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста - 1 книга.<br>Художественная литература - 10 книг.<br>Сказки - 7 книг.<br>Кассеты со сказками - 3 штуки.   |
|       | Формирование элементарных математических представлений  | Мозаика - 2 шт.<br>Лото "Овощи-фрукты" - 1 шт.<br>Развивающие настольные игры (разрезные картинки - 3 набора, геометрические фигуры - 2 набора)<br>Фланелеграф - 1 шт.<br>Демонстрационный материал - 10 комплектов.<br>Раздаточный материал - 16 комплектов.<br>Шкаф - 1 шт.              |
|       | Рисование   | Цветные карандаши - 16 коробок. Цветные мелки - 6 коробок. Краски - 16 коробок. Кисточки - 16 штук.<br>Фломастеры - 3 упаковки. Баночки для воды - 16 шт.<br>Альбомы - 16 штук. Доска - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Столы - 3 шт.   |

|           |                                       |   |
|-----------|---------------------------------------|---|
|           | Лепка                                 | Пластилин - 16 коробок, глина белая - 1 упаковка, дощечки - 16 шт., салфетки -16 шт, пластмассовые тарелочки - 16 шт.   |
|           | Конструирование                       | Наборы строительного материала: деревянные - 1 комплект, пластмассовые - 3 комплекта, шкаф - 1 шт.  |
|           | Аппликация                            | Клей - 8 шт., кисточки - 16 шт., картон цветной - 10 наборов, картон белый - 2 набора, бумага цветная - 16 наборов, альбомы - 16 штук, ножницы - 4 шт., салфетки льняные - 16 шт.   |
|           | Физкультурное                         | Мяч попрыгун - 1 шт., флажки цветные – 16 шт., платочки цветные – 16 шт., ленты цветные - 17 шт., мешочки с песком - 16 шт., погремушки - 16 шт., мячи резиновые маленькие - 10 шт., мячи резиновые большие - 5 шт., стойка для метания в цель - 1 шт., корзина-сетка для метания в цель - 1 шт., доска ребристая -1 шт., обручи - 3 шт., скакалки - 5 шт., гантели - 4 шт., ковровая дорожка - 1 шт., "дорожка здоровья" - 1 шт., шкаф - 1 шт.   |
|           | Музыкальное                           | Юла - 2 шт., дудочки - 4 шт., бубни - 3 шт., погремушки - 8 шт., барабан - 1 шт., трещетки - 2 шт., магнитофон - 1 шт., баян - 1 шт., колокольчики - 2 шт., записи различных шумов и песен - 3 кассеты, шкаф - 1 шт.  |
| <b>2.</b> | <b>Старшая разновозрастная группа</b> | Шкафы для игрушек - 2 шт., методический шкаф - 1 шт., тумбы - 2 шт., книжная полка - 1 шт., подставка для цветов - 2 шт., полка для творческих работ - 1 шт., столы - 5 шт., стулья - 15 шт., ширма - 1 шт., туалетная тумбочка - 1 шт., магнитная доска – 1 шт.  |
|           | Ребенок и окружающий мир              | Картины из серии: "Учимся трудиться" художники Головаш О.И., Криворучка Е.Н. - 1 комплект.<br>"Знакомство со школой" художник Векленко, Шевченко, Нараян - 1 комплект.<br>"Что делают дети" художник Мироненко, Павлов - 1 комплект.<br>"История развития транспорта" - 1 комплект.<br>"Что такое хорошо и что такое плохо" художник Духневич - 1 комплект.<br>"Отгадай" художник Духневич - 1 комплект.<br>Настольные игры в ассортименте - 5 шт.<br>Карточки для индивидуальной работы - 18 комплектов.<br>Правила уличного движения" художник Соловьев - 1 комплект. |
|           | Развитие речи                         | Магнитная азбука - 1 шт., азбука сюжетная со слогами - 1 шт., слоги - 1 комплект, печатные буквы - 1 комплект, плакаты по ОБЖ - 4 шт., Фланелеграф - 1 шт., рисунки Н.Чарушина "С севера на юг". Рисунки В.Лебедева к стихам С. Маршака.  |
|           | Художественная литература             | Хрестоматия для старшего дошкольного возраста - 1 шт.Художественная литература - 15 шт.Картины к произведениям К.И. Чуковского - 2 комплекта.Картины к сказкам - 10 комплектов.Настольная игра "По следам сказок" - 1 шт.Настольная игра - викторина "Путешествие по мотивам сказок К.И. Чуковского" - 1 шт.Кассеты со сказками - 10 шт.  |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | Экологическое воспитание | Картины из серии: "Времена года" художник Шевченко - 1 комплект. Картины "Комнатные растения" - 1 комплект, "Овощи" - 1 комплект, "Фрукты" - 1 комплект. Настольные игры: "Мир зверей и птиц" - 1 шт., "Живая и неживая природа" - 1 шт. Гербарии, коллекции камней.  |
|  | ФЭМП                     | Наборное полотно - 1 шт., раздаточный материал - 15 комплектов, наглядный материал по всем темам по 1 комплекту, математические таблицы для счета - 3 шт., счетные палочки - 15 комплектов.   |
|  | ИЗО                      | Альбомы - 15 шт., цветной картон - 15 комплектов, цветная бумага - 15 комплектов, бархатная бумага - 15 комплектов, ножницы - 15 шт., акварельные краски - 15 комплектов, цветные карандаши - 15 пачек, простые карандаши - 15 шт., пластилин - 15 коробок, клей - 15 шт. Наглядный материал по всем темам по 1 шт. "Времена года" - 1 шт., "Зоологическое лото" - 1 шт., Дидактическая игра: "Вершки и корешки" - 1 шт. Дидактическая игра: "Детки на ветке" - 1 шт. Дидактическая игра: "Овощи-Фрукты" - 1 шт. Дидактическая игра: "Дикие и домашние животные" - 1 шт. Дидактическая игра: "Кто где зимует" - 1 шт. Дидактическая игра: "Птицы, звери, рыбы" - 1 шт. Дидактическая игра: "Времена года" - 10 комплектов. Карточки для индивидуальной работы - 15 комплектов. Предметные картинки - 15 комплектов. Материалы для опытов: стаканы, миски, воронка, лейки - 5 шт., лопаточки - 5 шт, опрыскиватели - 2 шт., комнатные растения - 10 видов. Мольберт М20К (10,75x0,5) |
|  | Физкультурное            | Скакалки - 10 шт., мячи - 10 шт., обручи маленькие - 10 шт., обручи большие - 5 шт., гимнастические палки - 15 шт., гимнастическая скамейка - 1 шт., гимнастические бревна - 3 шт., яма для прыжков - 1 шт., мешочки для метания - 18 шт., набивные мячи для метания - 6 шт., дуги для подлезания - 3 шт., ребристая доска - 1 шт., волейбольная сетка - 1 шт. Нестандартное оборудование: дорожки со следами - 1 шт., массажные коврики - 4 шт., печёнки - 10 шт. Кольцеброс - 2 шт. Флажки - 15 шт., Гантели - 4 шт. Кольцо волейбольное - 2 шт.  |
|  | Музыкальное              | Магнитофон - 1 шт. Погремушки - 10 шт. Рояль (игрушка) - 1 шт. Музыкальный молоточек - 1 шт. Бубен - 1 шт. Игрушки: гитара - 1 шт, балалайка - 1 шт., мандалина - 1 шт. Платочки - 15 шт. Баян - 1 шт.  |

**8. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

| №<br>п/п | Адрес<br>(местоположение)<br>здания, строения,<br>сооружения,<br>помещения                        | Назначение оснащенных<br>зданий, строений, сооружений,<br>помещений (учебные, учебно-<br>лабораторные,<br>административные, подсобные,<br>помещения для занятия<br>физической культурой и<br>спортом, для обеспечения<br>обучающихся, воспитанников<br>и работников питанием и<br>медицинским обслуживанием,<br>иное) с указанием площади<br>(кв. м) | Собственность<br>или иное<br>вещное право<br>(оперативное<br>управление,<br>хозяйственное<br>ведение),<br>аренда,<br>субаренда,<br>безвозмездное<br>пользование | Документ - основание<br>возникновения права<br>(указываются<br>реквизиты<br>и сроки действия)         |
|----------|---|--|---|---|
|          | 303565, Орловская<br>область,<br>Залегощенский<br>район, д.<br>Васильевка,<br>ул.Центральная, д.6 |  | оперативное<br>управление   | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права<br>30.01.2013 г. 57 АБ<br>362712. - бессрочно |
| 1        | Коридор   | подсобные 2,2 кв.м   | оперативное<br>управление   | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права<br>30.01.2013 г. 57 АБ<br>362712. - бессрочно |
| 2        | Коридор   | подсобные 2,1 кв.м   |   |   |
| 3        | Раздевалка  | учебно-вспомогательное 13,7<br>кв.м  |   |   |
| 4        | Кладовая  | подсобные 30,8 кв.м  |   |   |
| 5        | Игровая   | учебно-вспомогательное 40,7<br>кв.м  |   |   |
| 6        | Ванна   | подсобное 9,5 кв.м   |   |   |
| 7        | Кладовая  | подсобные 9,0 кв.м   |   |   |
| 8        | Спальня   | учебно-вспомогательное 24,2<br>кв.м  |   |   |
| 9        | Кладовая  | подсобные 8,2 кв.м   |   |   |
| 10       | Прачечная   | подсобные 10,3 кв.м  |   |   |
| 11       | Кладовая  | подсобные 6,6 кв.м   |   |   |
| 12       | Кабинет   | административные 9,9 кв.м  |   |   |
| 13       | Кухня   | учебно-вспомогательное 18,5<br>кв.м  |   |   |
| 14       | Кладовая  | подсобные 4,5 кв.м   |   |   |
| 15       | Коридор   | подсобные 19,9 кв.м  |   |   |
| 16       | Игровая   | учебно-вспомогательное 59,4<br>кв.м  |   |   |
| 17       | Раздевалка  | учебно-вспомогательное 14,6<br>кв.м  |   |   |
| 18       | Туалет  | подсобные 13,7 кв.м  |   |   |
| 19       | Коридор   | подсобные 2,2 кв.м   |   |   |
| 20       | Коридор   | подсобные 2,1 кв.м   |   |   |

|    |                   |             |   |   |
|----|-------------------|-------------|---|---|
| 21 | Земельный участок | 2439,0 кв.м | постоянное<br>(бессрочное)<br>пользование | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации права<br>14.05.2013 г. 57 АБ<br>426619. - бессрочно |
|    | Всего (кв. м):    | 2741,1      | X   | X   |

**Выводы:** методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, планом введения ФГОС ДО. Идет непрерывное совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДОУ НА БУДУЩЕЕ**

В дальнейшем МБДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- создание условий по сопровождению воспитанников с ОВЗ;
- обновление содержания образования, технологий, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание необходимых условий для непрерывного и естественного развития личности ребенка;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

### **Анализ показателей деятельности МБДОУ**

| <b>№ п/п</b>                         | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Образовательная деятельность.</b> |  |                          |
| 1.1                                  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе            | 29                       |
| 1.1.1                                | В режиме полного дня (8-12 часов)  | -                        |
| 1.1.2                                | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | -                        |
| 1.1.3                                | В семейной дошкольной группе   | -                        |
| 1.1.4                                | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | -                        |
| 1.2                                  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 6                        |
| 1.3                                  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 23                       |
| 1.4                                  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и    | -                        |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
|        | ухода:  |             |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 29          |
| 1.4.2  | В режиме продлённого дня (12ч)  | -           |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания   | -           |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | -           |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -           |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 29          |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | -           |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,3         |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников   | 3           |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1<br>33,3 % |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1<br>33,3 % |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | -           |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | -           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2017-2018 учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | -           |
| 1.8.1  | Высшая  | 0           |
| 1.8.2. | Первая  | 2<br>100%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |             |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 %         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 %         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 %         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 3<br>100%   |

|                     |  |                     |
|---------------------|--|---------------------|
|                     | административно-хозяйственных работников   |                     |
| 1.13                | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3<br>100 %          |
| 1.14                | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 3/29<br>человек     |
| 1.15                | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1              | Музыкального руководителя  | -                   |
| 1.15.2              | Инструктора по физической культуре   | -                   |
| 1.15.3              | Учителя-логопеда   | -                   |
| 1.15.4              | Логопеда   | -                   |
| 1.15.5              | Учителя-дефектолога  | -                   |
| 1.15.6              | Педагога-психолога   | -                   |
| 2. Инфраструктура : |  |                     |
| 2.1                 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника   | 3,2 м2 на<br>1 чел. |
| 2.2                 | Наличие физкультурного зала  | -                   |
| 2.3                 | Наличие музыкального зала  | -                   |
| 2.4                 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | 2                   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.